

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол от 26.03.2019 №7



М. Н. Шалак
Приказ от 27.03.2019 № 238

Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №1» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения

1. Настоящие случаи и порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее- образовательная организация) для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее - порядок) устанавливают случаи и порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в образовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее – индивидуальный отбор обучающихся).

2. Индивидуальный отбор обучающихся проводится в следующих случаях:

- прием в образовательную организацию для получения основного общего и (или) среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;
- перевод в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в образовательной организации;
- создание образовательной организацией класса (классов) с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) профильного обучения.

3. Не позднее чем за 15 рабочих дней до дня начала проведения индивидуального отбора обучающихся образовательная организация на своем информационном стенде и официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - официальный сайт образовательной организации) размещает информацию:

- о процедуре индивидуального отбора обучающихся;
- о сроке проведения индивидуального отбора обучающихся в соответствующем году;
- об учебных предметах, по которым организован индивидуальный

- об учебных предметах, по которым организован индивидуальный отбор обучающихся (далее - учебные предметы соответствующей направленности);

- о перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе обучающихся;

- о сроке, времени и месте подачи документов для участия в индивидуальном отборе обучающихся;

- о сроке, форме и критериях оценки вступительного испытания по учебным предметам соответствующей направленности (далее - вступительное испытание);

- о правилах подачи и рассмотрения апелляций по процедуре и (или) результатам индивидуального отбора обучающихся;

- о сроке зачисления обучающихся в образовательную организацию или класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо класс профильного обучения по результатам индивидуального отбора обучающихся.

4. Родители (законные представители) обучающихся в срок, установленный образовательной организацией в информационном сообщении в соответствии с пунктом 3 настоящего порядка, подают заявление в произвольной письменной форме в образовательную организацию на имя руководителя образовательной организации (далее - заявление), в котором указываются:

- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) обучающегося;

- дата и место рождения обучающегося;

- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;

- контактные телефоны родителей (законных представителей) обучающегося (при наличии);

- класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо класс профильного обучения, для приема либо перевода в который организован индивидуальный отбор обучающихся.

К заявлению прилагаются:

- копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) обучающегося;

- выписка из ведомости успеваемости (или аттестат об основном общем образовании установленного образца) - в том случае, если обучающийся проходил обучение в другой образовательной организации или после окончания уровня основного общего образования;

- документы, подтверждающие достижения обучающегося в мероприятиях различных уровней (международного, всероссийского, регионального, муниципального, школьного), соответствующих выбранному профилю обучения;

- характеристика обучающегося с места учебы, подписанная классным руководителем, директором образовательной организации, с печатью образовательной организации;

-

- медицинские документы, подтверждающие отсутствие у обучающегося противопоказаний к занятиям спорта (при организации индивидуального отбора обучающихся для получения общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта).

5. Иностранцы граждане и лица без гражданства представляют документы, указанные в пункте 4 настоящего порядка, на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

6. Образовательная организация в день поступления документов, указанных в пункте 4 настоящего порядка, осуществляет их регистрацию с обязательным указанием времени приема.

7. Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся образовательными организациями ежегодно создаются приемная, предметная и конфликтная комиссии.

8. В состав приемной комиссии входит 3 человека (2 педагогических работника, секретарь);

В состав предметной комиссии входят 3 учителя, преподающие предмет, по которому проводится индивидуальный отбор;

В состав конфликтной комиссий входит 5 человек (директор, заместители директора, учитель, преподающий предмет, по которому проводится индивидуальный отбор).

Составы приемной, предметной и конфликтной комиссий ежегодно утверждаются приказом директора не позднее чем за 10 рабочих дней до дня начала проведения индивидуального отбора обучающихся.

9. Индивидуальный отбор обучающихся и порядок работы комиссий проводится в 3 этапа:

1 этап - проведение предметной комиссией вступительного испытания;

2 этап - проведение приемной комиссией экспертизы документов, указанных в абзацах девятом, десятом пункта 4 настоящего порядка;

3 этап - зачисление обучающегося в образовательную организацию или класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо профильного обучения.

10. Вступительное испытание проводится предметной комиссией в 5 класс в форме тестирования по предметам углубленного изучения, написанию эссе; в 10 класс в форме проведения контрольной работы по предметной области «математика», в форме тестирования по предмету русский язык.

Сроки проведения вступительных испытаний ежегодно устанавливаются приказом директора образовательной организации, который размещается на информационном стенде и сайте образовательной организации не позднее 10 рабочих дней до дня проведения вступительных испытаний. Отметка «отлично» - 50 баллов, отметка «хорошо» - 40 баллов, отметка «удовлетворительно» - 10 баллов. Критерии оценки вступительных испытаний в приложении №1.

По итогам вступительного испытания предметная комиссия оформляет протокол об обучающихся, прошедших вступительное испытание (далее - протокол предметной комиссии), который в течение 1 рабочего дня со дня проведения вступительного испытания подписывается всеми членами предметной комиссии и передается в приемную комиссию.

11. Образовательная организация готовит письменное уведомление родителям (законным представителям) обучающегося о решении предметной комиссии (количествен набранных баллов по результатам вступительных испытаний) в течение 1 рабочего дня со дня подписания протокола предметной комиссии (приложение №1). Уведомления родители самостоятельно получают в образовательной организации.

12. Приемная комиссия в течение 5 рабочих дней со дня получения протокола предметной комиссии и протокола конфликтной комиссии (с решением о рассмотрении апелляции на порядок проведения вступительного испытания при наличии) проводит экспертизу документов, указанных в абзацах девятом, десятом пункта 4 настоящего порядка.

13. Экспертиза документов, указанных в абзацах девятом, десятом пункта 4 настоящего порядка, проводится:

- для аттестата об основном общем образовании установленного образца по следующей балльной системе (для обучающихся, окончивших 9 классов и поступающих в 10 класс засчитываются 4 итоговых оценки по 4 предметам (алгебра, геометрия, русский язык, литература):

за итоговые отметки "отлично" по учебным предметам соответствующей направленности - 3 балла за каждый учебный предмет соответствующей направленности;

за итоговые отметки "хорошо" по учебным предметам соответствующей направленности - 2 балла за каждый учебный предмет соответствующей направленности;

- для ведомости успеваемости по следующей балльной системе (для обучающихся, окончивших 4 класса и поступающих в 5 класс засчитываются 5 оценок -1,2,3,4 четверть, годовая оценка по 2 предметам (математика, окружающий мир):

за четвертные, полугодовые и годовые отметки "отлично" по учебным предметам соответствующей направленности за предшествующий учебный год в случае его окончания обучающимся - 3 балла за каждый учебный предмет соответствующей направленности;

за четвертные, полугодовые и годовые отметки "хорошо" по учебным

предметам соответствующей направленности за предшествующий учебный год в случае его окончания обучающимся - 2 балла за каждый учебный предмет соответствующей направленности;

после основного этапа зачисления, при наличии свободных мест за четвертные и полугодовые (при их наличии) отметки "отлично" за текущий учебный год в случае приема (перевода) обучающегося в течение текущего учебного года - 3 балла за каждый учебный предмет соответствующей направленности;

за четвертные и полугодовые (при их наличии) отметки "хорошо" за текущий учебный год в случае приема (перевода) обучающегося в течение текущего учебного года - 2 балла за каждый учебный предмет соответствующей направленности, **(на уровень среднего общего образования также засчитываются 4 итоговых оценки по 4 предметам (алгебра, геометрия, русский язык, литература));**

- для документов **на уровень среднего общего образования**, подтверждающих достижения в мероприятиях различных уровней, **соответствующих выбранному профилю обучения** (предметам углубленного изучения),

- для документов **на уровень основного общего образования**, подтверждающих достижения в мероприятиях различных уровней, далее - достижение, по следующей балльной системе:

за достижения школьного уровня - 1 балл за каждое достижение (1-3 место), но не более 5 баллов за все достижения;

за достижения муниципального уровня - 6 баллов за каждое достижение (1-3 место), но не более 18 баллов за все достижения;

за достижения регионального уровня - 20 баллов за каждое достижение (1-3 место), но не более 40 баллов за все достижения;

за достижения всероссийского уровня - 25 баллов за каждое достижение (1-3 место), но не более 50 баллов за все достижения;

за достижения международного уровня - 30 баллов за каждое достижение (1-3 место), но не более 60 баллов за все достижения.

За предоставленную характеристику с места учебы, с указанием прилежного отношения к обучению, соблюдения требований Устава образовательной организации и иных локальных актов, степени участия в жизни класса и школы, иных социальных проектах - 10 баллов.

За предоставленную медицинскую справку на уровне основного общего образования с отсутствием противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом - 10 баллов.

Зачисление обучающихся **в классы с углубленным изучением** отдельных предметов на уровне **основного** общего образования **вне конкурса** возможно с учетом их индивидуальных образовательных достижений:

- ведомость успеваемости за уровень начального общего образования с отличием;

- победитель/ призер городского этапа олимпиад по предметам планируемых к изучению на углубленном уровне;

- достижения (1-3 место) в конкурсах разного уровня по предметам, планируемых к изучению на углубленном уровне.

Зачисление обучающихся в **профильные классы** на уровень **среднего** общего образования **вне конкурса** возможно с учетом их индивидуальных образовательных достижений:

- аттестат об основном общем образовании с отличием;
- результаты ОГЭ по профильным предметам на отметки «отлично»;
- победитель/ призёр в олимпиадах и конкурсах по профильным предметам;
- достижения (1-3 место) в конкурсах разного уровня по предметам, планируемых к изучению на углубленном уровне.

14. Рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом приемной комиссии в течение 5 рабочих дней со дня получения протокола предметной комиссии и протокола конфликтной комиссии (при наличии) в соответствии с приложением №4.

При равных результатах индивидуального отбора обучающихся зачисляется обучающийся, чьи документы для участия в индивидуальном отборе обучающихся поступили в образовательную организацию раньше остальных, исходя из даты регистрации документов.

15. Родители (законные представители) обучающихся вправе подать апелляцию в письменном виде по процедуре и (или) результатам проведения индивидуального отбора обучающегося в конфликтную комиссию. Дата и время подачи апелляции фиксируется в журнале.

16. Полномочия конфликтной комиссии:

Комиссия осуществляет свою работу в период проведения индивидуального отбора в профильные классы и в классы с углубленным изучением отдельных предметов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся общеобразовательных организаций и иных категорий участников экзаменов.

Конфликтная комиссия:

принимает в письменной форме и рассматривает апелляции родителей (законных представителей) участников вступительных испытаний по вопросам нарушения Порядка проведения вступительных испытаний, а также о несогласии с выставленными баллами (далее вместе - апелляции); принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об удовлетворении или отклонении апелляции участника вступительных испытаний;

информирует родителей (законных представителей) участников вступительных испытаний, подавших апелляции о принятых решениях не позднее одного рабочего дня со дня принятия соответствующих решений.

Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию в двух случаях:

- апелляция на нарушение порядка проведения вступительного испытания. Апелляция подается в письменном виде не позднее дня проведения вступительного испытания на имя председателя конфликтной комиссии. Конфликтная комиссия проводит рассмотрение апелляции на порядок

проведения вступительного испытания не позднее 1 дня со дня поступления апелляции на порядок проведения вступительного испытания. В день рассмотрения родителям (законным представителям) выдается копия протокола рассмотрения апелляции с принятым решением конфликтной комиссии, подписанный всеми членами комиссии. При принятии решения конфликтной комиссией о том, что порядок был нарушен, обучающемуся предоставляется возможность пройти повторное испытание в течении ближайших 2 рабочих дней.

- апелляция о несогласии с выставленными баллами по результатам вступительных испытаний и экспертизе документов:

Конфликтная комиссия проводит повторную экспертизу документов, представленных для участия в индивидуальном отборе, в случае обнаружения ошибки при подсчёте баллов, выносит на голосование принятие решения о выставлении новых результатов. В случае положительного решения итоговый балл пересчитывается. При несогласии с результатами предметной комиссии по результатам вступительных испытаний независимые члены комиссии проводят повторную проверку работ, при расхождении с первично выставленным баллом решению об изменении принимается голосование членов конфликтной комиссии. Все заседания и решения конфликтной комиссии оформляются протоколом. Протокол конфликтной комиссии передается директору образовательной организации. Журнал подачи апелляций, апелляции и протоколы решений конфликтной комиссии хранятся в образовательной организации до момента завершения обучающимся образовательной организации.

17. Информация об итогах индивидуального отбора обучающихся доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся не позднее 2 рабочих дней со дня окончания индивидуального отбора обучающихся путем размещения на официальном сайте образовательной организации и информационных стендах образовательной организации пофамильного списка-рейтинга обучающихся с указанием баллов, полученных каждым обучающимся по итогам 2 этапа индивидуального отбора обучающихся, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

18. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола приемной комиссии и протокола конфликтной комиссии (при наличии) и оформляется приказом руководителя образовательной организации в срок, установленный образовательной организацией в информационном сообщении в соответствии с пунктом 3 настоящего порядка.

**Критерии оценивания работ при проведении индивидуального отбора в
5 класс с углубленным изучением отдельных предметов
(кадетский класс)**

По предмету МАТЕМАТИКА

Работа, состоящая из примеров:

«5» - без ошибок.

«4» - 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки.

«3» - 2 – 3 грубые и 1 – 2 негрубые ошибки или 3 более негрубые ошибки.

«2» - 4 и более грубых ошибки.

«1» - все задания выполнены с ошибками.

Работа, состоящая из задач:

«5» - без ошибок.

«4» - 1 – 2 негрубые ошибки.

«3» - 1 грубая и 3 – 4 негрубые ошибки.

«2» - 2 и более грубых ошибки.

«1» - задачи не решены.

Комбинированная работа:

«5» - без ошибок.

«4» - 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2 – 3 грубые и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубых ошибки.

«1» - все задания выполнены с ошибками.

Контрольный устный счёт:

«5» - без ошибок. «4» - 1 – 2 ошибки. «3» - 3 – 4 ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действия, лишнее действие).
4. Не решённая до конца задача или пример.
5. невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный приём вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных, чисел, знаков.
5. Не доведение до конца преобразований.
 - За грамматические ошибки оценка не снижается.
 - За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на один балл, но не ниже «3».

По предмету «Окружающий мир»

Оценка тестов предполагает следующие отметки:

«5» - при 90-100% правильных ответов,

«4» - 70-80%,

«3» - 50-60%.

При преобладании ошибок принимается нижний критерий, при наличии не более 2 недочетов верхняя граница

| Ошибки | Недочеты |
|---|---|
| <p>Неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной.</p> <p>Нарушение последовательности в описании объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной.</p> <p>Ошибки в сравнении объектов, их классификация на группы по существенным признакам.</p> <p>Незнание фактического материала, неумение привести примеры, подтверждающие высказанное суждение.</p> <p>Неумение ориентироваться на карте и плане, затруднения в правильном показе изученных объектов (природоведческих и исторических)</p> | <p>Поверхностное раскрытие понятия.</p> <p>Преобладание при описании объекта несущественных его признаков.</p> <p>Неточности при нахождении объекта на карте.</p> <p>Неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц, отсутствие подписей и обозначений.</p> <p>Неточности в определении назначения прибора, его применения.</p> |

Критерии оценки эссе «Почему я хочу учиться в кадетском классе»

- наличие грамотного, развернутого ответа;
- логика построения эссе;
- четко и ярко выражать свою точку зрения, своё личное отношение;
- умение самостоятельно мыслить, делать выводы и обобщения;

Для начала остановимся на критериях оценки эссе, потому что если завалить один важный критерий, то всё эссе пойдёт насмарку. Речь идёт о критерии К1 – **раскрытие смысла высказывания**. Если выпускник неверно раскрыл смысл высказывания, то есть не обозначил поставленную автором проблему, и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется, и по остальным критериям (К2, К3) выставляется 0 баллов.

| № | Критерии оценивания | Баллы |
|-----------|--|--------------|
| К1 | Раскрытие смысла высказывания | |
| | Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа даёт представление о его понимании | 1 |
| | Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании | 0 |
| К2 | Характер и уровень теоретической аргументации | |
| | <i>Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл</i> | |
| | Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы | 2 |
| | Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения | 1 |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| | Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют) ИЛИ используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой | 0 |
| К3 | Качество фактической аргументации | |
| | Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников) | 2 |
| | Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления ИЛИ приведен(-ы) пример(-ы) из источника одного типа | 1 |
| | Фактическая информация отсутствует ИЛИ приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 5 |

**Критерии оценивания работ при проведении индивидуального отбора в
10 класс профильного обучения**

Русский язык

| № | Критерии оценивания | баллы |
|----------------|--|--------------|
| Часть 1 | | |
| К1 | Задание на выявление орфографической грамотности | 0-1 |
| К2 | Задание на выявление орфографической грамотности | 0-1 |
| К3 | Задание на выявление орфографической грамотности | 0-1 |
| К4 | Задание на выявление орфографической грамотности | 0-1 |
| К5 | Задание на выявление орфографической грамотности | 0-1 |
| К6 | Задание на выявление орфографической грамотности | 0-1 |
| К7 | Задание на выявление орфографической грамотности | 0-1 |
| К8 | Задание на выявление орфографической грамотности | 0-1 |
| К9 | Задания на выявление пунктуационной грамотности | 0-2 |
| К10 | Задания на выявление пунктуационной грамотности | 0-2 |
| К11 | Задания на выявление пунктуационной грамотности | 0-2 |
| Часть 2 | | |
| К1 | Анализ текста | 0-1 |
| К2 | Анализ текста | 0-1 |
| К3 | Анализ текста | 0-1 |
| К4 | Анализ текста | 0-1 |
| К5 | Анализ текста | 0-1 |
| К6 | Анализ текста | 0-1 |
| К7 | Анализ текста | 0-1 |
| К8 | Анализ текста | 0-1 |
| К9 | Сочинение-миниатюра | 5 |
| 9.1 | Верное объяснение фразы | 0-1 |
| 9.2 | Аргументация | 0-1 |
| 9.3 | Смысловая ценность и речевая связность | 0-1 |
| 9.4 | Грамотность | 0-2 |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Таблица перевода тестовых баллов в 5-тибалльную отметку

| Сумма тестовых баллов | Отметка |
|------------------------------|--------------------------------|
| 29-26 | 5 (отлично) |
| 25-19 | 4 (хорошо) |
| 18-13 | 3 (удовлетворительно) |
| 12-0 | 2 (неудовлетворительно) |

Математика

Задание 1

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|--|--------------|
| Правильно выполнены преобразования, получен верный ответ | 1 |
| Максимальный балл | 1 |

Задание 2

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|--|--------------|
| Правильно выполнены преобразования, получен верный ответ | 2 |
| Решение доведено до конца, но допущена ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно или не учтены необходимые условия | 1 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

Задание 3

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|--|--------------|
| Правильно решена система, обоснованно получен верный ответ | 2 |
| Решение доведено до конца, но допущена ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно | 1 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

Задание 4

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|---|--------------|
| Правильно составлена математическая модель, получен верный ответ | 2 |
| Верный ход решения, но допущена вычислительная ошибка, с её учётом решение доведено до ответа | 1 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным критериям | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

Задание 5

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|--|--------------|
| Множество точек координатной плоскости изображено верно | 2 |
| Множество точек координатной плоскости указано без учета необходимых ограничений | 1 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

Задание 6

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|--|--------------|
| Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ | 2 |
| Ход решения верный, чертёж соответствует условию задачи, но пропущены существенные объяснения или допущена вычислительная ошибка | 1 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

Таблица перевода тестовых баллов в 5-тибалльную отметку

| Сумма тестовых баллов | Отметка |
|------------------------------|--------------------------------|
| 11-10 | 5 (отлично) |
| 9-8 | 4 (хорошо) |
| 7-6 | 3 (удовлетворительно) |
| 5-0 | 2 (неудовлетворительно) |

**Уведомление о решении предметной комиссии
(количестве набранных баллов по результатам вступительных
испытаний)**

Администрация МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа
№1» уведомляет вас о количестве набранных баллов обучающимся

принимающим участие в индивидуальном отборе в ___ класс с углубленным
изучением отдельных предметов/профильный класс

По предмету _____ - _____

По предмету _____ - _____

Председатель предметной комиссии _____ / _____ /

Дата _____

**Протокол приемной комиссии по результатам экспертизы
представленных аттестатов, ведомостей успеваемости, проводимой при
индивидуальном отборе в _____ класс с углубленным изучением
отдельных предметов/профильный класс на 2019-2020 учебный год.**

| в 5 класс | | | | | | | |
|-----------|--------|------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| № | Ф.И.О. | | математика (1,2,3,4 четверть, годовая) | | окружающий мир (1,2,3,4 четверть, годовая) | | Итоговый бал в сводную ведомость |
| | | | количество отметок | количество баллов | количество отметок | количество баллов | |
| | | «отлично» - 3 балла | | | | | |
| | | «хорошо» - 2 балла | | | | | |

| в 10 класс | | | | | | | | | |
|------------|--------|---------|----------------------|-----------|----------------------|--------------|----------------------|------------|----------------------|
| № | Ф.И.О. | алгебра | | геометрия | | русский язык | | литература | |
| | | отметка | количество баллов | отметка | количество баллов | отметка | количество баллов | отметка | количество баллов |
| | | | | | | | | | |

**Сводная ведомость приемной комиссии по результатам экспертизы
представленных документов, результатов вступительных испытаний,
проводимых при индивидуальном отборе в _____ класс с углубленным
изучением отдельных предметов/профильный класс на 2019-2020
учебный год.**