

Министерство образования Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
г. Астрахани

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 28 августа 2014 г.

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
на 2014-2015 учебный год**

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 1»

Е.В. Петрова



Сроки (месяц, год)	Объект контроля	Что проверяется. Цель проверки	Формы контроля	Обсуждение результатов
сентябрь	Классные руководители	Содержание планов воспитательной работы. Цель: проверить соответствие содержания планов кл. руководителей возрастным особенностям; актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение кл. руков. анализировать работу с классом	Анализ планов. Собеседование с кл. руководителями. Собеседование с учащимися	Аналитическая справка. Выступление на совещании при директоре.
сентябрь	Педагоги дополнительного образования.	Программы и тематическое планирование. Цель: проверить соответствие тематического планирования программе; методическая грамотность педагога в определении задач работы с учащимися	Анализ документации. Посещение занятий. Собеседование с учащимися и педагогами.	Выступление на м/о
сентябрь	Педагоги дополнительного образования.	Комплектование групп Цель: способствовать работе по наполняемости групп дополнительного образования	Посещение занятий. Собеседование с педагогами и учащимися.	Справка
октябрь	Классные руководители и педагоги дополнительного образования	Работа кл. руководит. И педагогов дополнительного образования по развитию познавательного интереса учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся	Анализ планов, журналов. Посещение занятий. Анкетирование учащихся. Проверка дневников.	Выступление на м/о классных руководителей
октябрь	Классные руководители 1-11 кл.	Подготовка к организации каникул. Цель: проверить целесообразность распланированных на осенние каникулы мероприятий, соответствие возрасту и особенностям данного детского коллектива	Анализ планирования каникул	Общешкольный план каникул
ноябрь	Кл. руков. 10-11 кл.	Организация каникул. Цель: проверить, насколько проведённые мероприятия соответствовали планам классов на каникулы. Определить их эффективность.	Посещение мероприятий. Собеседование с учащимися.	Справка

ноябрь	Кл. руков.1-4 кл.	Классные часы. Цель: познакомиться с системой проведения классных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью	Посещение кл. часов. Беседы с учащимися и педагогами	Выступление на м/о Кл. руководителей
декабрь	Педагоги дополнительного образования	Организация занятий в кружках. Цель: познакомиться с организацией воспитывающей деятельности на занятиях в кружках, проверить качественный уровень работы педагогов доп. образования	Посещение занятий. Собеседование с учащимися и педагогами. Анкетирование учащихся.	Справка. Выступление на педсовете.
декабрь	Классные руководители 1-11 кл.	Подготовка к новогодним и Рождественским праздникам, к каникулам. Цель: проверить, насколько учитываются потребности и интересы учащихся при планировании зимних каникул.	Анкетирование учащихся. Анализ планов зимних каникул. Проверка дневников.	Выступление на планёрке. Общешкольный план.
январь	Классные руководители 1-11 кл.	Организация каникул. Цель: проверить соответствие проводимых мероприятий с запланированными.	Посещение мероприятий. Собеседование с учащимися	Справка
январь	Классные руководители 5-11 кл.	Классные часы. Цель: изучение эффективности использования новых технологий в процессе работы с классом	Посещение классных часов.	Справка
февраль	Классные руководители 5-11 кл.	Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся. Цель: проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию с проводимой с этой целью работой. Определить результативность.	Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы	Выступление на совещании при директоре
март	Классные руководители 9-11 кл.	Работа по профилактике правонарушений среди учащихся девиантного поведения. Цель: проверить качество индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, привлечение их к работе кружков, секций	Анализ документации по работе с учащимися девиантного поведения.	Справка. Выступление на педсовете

март	Классные руководители 9 и 11 кл.	Работа классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учёбе. Цель: проверить подготовку учащихся к выпускным экзаменам.	Анализ посещения и успеваемости учащихся. Посещение классных часов. Анкетирование учащихся. Проверка дневников.	Выступление на совещании при директоре
апрель	Классные руководители 1-11 кл.	Работа классных руководителей с семьёй. Цель: проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей, привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.	Анализ соответствующего раздела плана воспитательной работы, протоколов родительских собраний. Собеседование с родительским активом	Выступление на м/о
апрель	Классные руководители 1-9 кл.	Работа по развитию ученического самоуправления. Цель: познакомиться с различными формами организации ученического самоуправления в детских коллективах.	Анализ планов воспитательной работы. Собеседование с детским активом. Анкетирование учащихся	Справка
май	Классные руководители 4 и 11 кл.	Изучение соответствия заданных качеств и поставленных задач в процессе работы над моделью выпускника	Изучение деятельности классных руководителей по осуществлению комплекса воспитательных мер, направленных на	Выступление на м/о

			повышение уровня воспитанности в соответствии с моделью выпускника	
май	Классные руководители 1-11 кл.	Итоги работы за год. Цель: изучение эффективности реализации воспитательных планов и программ.	Отчёты классных руководителей, педагогов доп. образования. Собеседование и анкетирование	Справка. Выступление на педсовете
май	Классные руководители 1-11 кл.	Анализ работы за год. Цель: проверить, на сколько выполнен план воспитательной работы, определить результативность проведённой работы, оценить качество работы педагогов	Отчёты классных руководителей. Собеседование.	Анализ воспитательной работы