



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
г. Астрахани «СОШ № 1»
М.Н.Шалак
2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

г. Астрахани

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

(обособленное подразделение «Дошкольное»)

на 2018 – 2019 учебный год.

-Астрахань 2018-

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ г. Астрахани «СОШ № 1» (обособленное подразделение «Дошкольное») на 2018 -2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая.

Учебный план МБОУ г. Астрахани «СОШ № 1» (обособленное подразделение «Дошкольное») разработан на основе нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-Ф " Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Письмом " Комментарии к ФГОС дошкольного образования" Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 г. Москва об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 " Санитарно эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Устав МБОУ г. Астрахани «СОШ № 1»
- Образовательная программа МБОУ г. Астрахани «СОШ № 1»

Основными Задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в МБОУ;
- обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБОУ.
- создание условий для формирования у дошкольников нравственных качеств личности через внедрение в образовательный процесс фольклорного материала.

На 2018 -2019 уч. год в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 1» (обособленное подразделение «Дошкольное») функционирует 6 групп, 6 – общеразвивающих , укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа № 1 (возраст 2-3 года);
- Вторая младшая группа № 3, (возраст 3-4 года);
- Средняя группа № 5, (возраст 4-5 лет);
- Старшая группа № 2, № 4 (возраст 5-6 лет);
- Подготовительная к школе группа № 6 (возраст 6-7 лет).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Общеобразовательной Программе МБОУ г. Астрахани «СОШ № 1», разработанной в 2015 году.

Учебный план разработан и соответствует Уставу МБОУ, общеобразовательной и парциальным программам дошкольного возраста. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Развитие речи» входят в расписание организованной образовательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Вариативная часть программы учитывает условия МБОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Организация воспитательно- образовательного процесса в МБОУ направлена на формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической приемственности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации, которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно- тематического построения образовательного процесса;
- принцип реализации программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- принцип выбора адекватных возрасту детей форм работы.

Ведущим видом деятельности и основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра, поэтому главной миссией деятельности учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства, для максимального развития и оздоровления каждого ребенка, формирование его готовности к дальнейшему обучению.

Формы работы с детьми, осуществляемые в МБОУ:

- организационная образовательная деятельность (организуется в первой половине дня, в соответствии с учебными планами);
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (ежедневно);
- самостоятельную деятельность детей (ежедневно);
- оздоровительная работа (ежедневно);
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (ежедневно);
- взаимодействие с семьями воспитанников, по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ежедневно).

Планирование воспитательно- образовательного процесса составлено в соответствии с ФГОС ДО. В обязательной части учебного плана обозначены направления развития детей, которые усваиваются воспитанниками за счет реализации соответствующих разделов основной общеобразовательной программы МБОУ. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.1. 3049-13).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 -40 минут соответственно; в старшей и подготовительных группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

С целью снятия физического и умственного напряжения, повышенного эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено ежедневное проведение в ходе занятий физкультурных минуток, между занятиями с интервалом в 10 минут игровых пауз.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к дошкольному образовательному учреждению;
- на период проведения педагогической диагностики.

В МБОУ г. Астрахани «СОШ № 1» (обособленное подразделение «Дошкольное»), реализуются следующие образовательные программы:

- «Основная образовательная программа МБОУ г. Астрахани «СОШ № 1»,
- Программа по изучению дошкольниками родного края «Я - астраханец» Т.Б.Власова , Н.В. Власова , Л.А. Гарянина, А.М. Душенков -Н.А.Никифорова. Сборник программно-методических материалов по изучению родного края в дошкольных учреждениях Астраханской области, Астрахань.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры на воздухе, спортивные праздники, развлечения, экскурсии и разнообразные виды детской деятельности.

**Учебный план
воспитательно- образовательной работы на 2018 -2019 учебный год
с детьми 1 младшей группы (с2 до 3 лет)**

| Реализация образовательной области | Недельная нагрузка | |
|--|-------------------------|---------------------------|
| | Количество ООД в неделю | Длительность ООД (в мин.) |
| Физическое развитие | 2 | 10 |
| Физкультура на прогулке | 1 | |
| Познавательное развитие | 1 | 10 |
| Социально- коммуникативное развитие | | |
| Речевое развитие | 2 | 10 |
| Художественно- эстетическое развитие: | | |
| - Изобразительная деятельность | 1 | 10 |
| - Музыкальная деятельность | 2 | 10 |
| - Лепка | 1 | 10 |
| Итого | 10 | 1ч. 30 м. |

По действующему СанПин 2.4.1.3049 -13 для детей от 1.5 до 3 лет педагоги планируют не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 10 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки не должен превышать 1 часа 30 минут.

**Учебный план
воспитательно - образовательной работы на 2018 -2019 учебный год
с детьми 2 младшей группы (с 3 до 4 лет)**

| Реализация образовательной области | Недельная нагрузка | |
|--|-------------------------|---------------------------|
| | Количество ООД в неделю | Длительность ООД (в мин.) |
| Физическое развитие | 2 | 15 |
| Физкультура на прогулке | 1 | |
| Познавательное развитие | 1 | 15 |
| Социально- коммуникативное развитие | 1 | 15 |
| Речевое развитие | 1 | 15 |
| Художественно- эстетическое развитие: | | |
| - Изобразительная деятельность | 1 | 15 |
| - Музыкальная деятельность | 2 | 15 |
| - Лепка | 1 | 15 |
| Итого | 10 | 2ч.30 м. |

По действующему СанПин 2.4.1.3049 -13 для детей 4-го года жизни педагоги планируют не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут. Максимальный объем образовательной деятельности в 1 половине дня не превышает 30 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, не должен превышать 2 часа 45 минут.

**Учебный план
воспитательно- образовательной работы на 2018 -2019 учебный год
с детьми средней группы (с 4 до 5 лет)**

| Реализация образовательной области | Недельная нагрузка | |
|--|-------------------------|---------------------------|
| | Количество ООД в неделю | Длительность ООД (в мин.) |
| Физическое развитие Физкультура на прогулке | 2 1 | 20 |
| Познавательное развитие - Развитие познавательно- исследовательской деятельности; - Приобщение к социокультурным ценностям: - ФЭМП Социально- коммуникативное развитие | 2 | 20 |
| Речевое развитие | 1 | 20 |
| Художественно- эстетическое развитие: - Изобразительная деятельность - Музыкальная деятельность - Конструктивно- модельная деятельность | 1 2 1 | 20 20 20 |
| Итого | 10 | 3ч. 20 м. |

По действующему СанПин 2.4.1.3049 -13 для детей 5-го года жизни педагоги планируют не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут. Максимальный объем образовательной деятельности в 1 половине дня не превышает 40 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 4 часа.

**Учебный план
воспитательно- образовательной работы на 2018 -2019 учебный год
с детьми старшей группы (с 5 до 6 лет)**

| Реализация образовательной области | Недельная нагрузка | |
|--|-------------------------|---------------------------|
| | Количество ООД в неделю | Длительность ООД (в мин.) |
| Физическое развитие Физкультура на прогулке | 2 1 | 25 |
| Познавательное развитие - Развитие познавательно- исследовательской деятельности; - Приобщение к социокультурным ценностям: - ФЭМП Социально- коммуникативное развитие | 3 | 25 |
| Речевое развитие | 2 | 25 |
| Художественно- эстетическое развитие: - Изобразительная деятельность - Музыкальная деятельность - Конструктивно- модельная деятельность | 2 2 1 | 25 |
| Итого | 13 | 5ч. 25 м. |

По действующему СанПин 2.4.1.3049 -13 для детей 6-го года жизни педагоги планируют не более 13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут. Максимальный объем образовательной деятельности в 1 половине дня не превышает 75 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 6 часов 15 минут.

**Учебный план
воспитательно- образовательной работы на 2018 -2019 учебный год
с детьми подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет)**

| Реализация образовательной области | Недельная нагрузка | |
|--|-----------------------|---------------------------|
| | Количество ООД неделю | Длительность ООД (в мин.) |
| Физическое развитие | 2 | 30 |
| Физкультура на прогулке | 1 | |
| Познавательное развитие - Развитие познавательно- исследовательской деятельности; - Приобщение к социокультурным ценностям: - ФЭМП | 4 | 30 |
| Социально- коммуникативное развитие | | |
| Речевое развитие | 2 | 30 |
| Художественно- эстетическое развитие: | | 30 |
| - Изобразительная деятельность | 2 | |
| - Музыкальная деятельность | 2 | |
| - Конструктивно- модельная деятельность | 1 | |
| Итого | 14 | 7ч. 00 м. |

По действующему СанПин 2.4.1.3049 -13 для детей 7-го года жизни педагоги планируют не более 14 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут. Максимальный объем образовательной деятельности в 1 половине дня не превышает 1,5 часа.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 8 часов 30 минут.

Учебный план организованной образовательной деятельности

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 1» (обособленное подразделение «Дошкольное») на 2018 -2019 учебный год

| Направления развития | 1-я младшая группа | | | 2-я младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | | Подготовительная к школе группа | | |
|--|--|-----|-----|--------------------|-----|------|----------------|-----|------|----------------|-----|------|---------------------------------|-----|------|
| | Нед | Мес | Год | Нед | Мес | Год | Нед | Мес | Год | Нед | Мес | Год | Нед | Мес | Год |
| Образовательная область | Обязательная часть программы | | | | | | | | | | | | | | |
| Речевое развитие | 2 | 8 | 74 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
| Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы) | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 1 | 37 |
| Познавательное развитие (ФЭМП) | | | | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 2 | 8 | 74 |
| Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) | | | | | | | | | | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 |
| Социально- коммуникативное развитие | Ежедневно образовательная деятельность организуется за рамками организованной образовательной деятельности, знания закрепляются на интегрированных занятиях. | | | | | | | | | | | | | | |
| Художественно- эстетическое развитие (рисование) | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
| Художественно- эстетическое развитие (лепка) | 1 | 4 | 37 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 |
| Художественно- эстетическое развитие (аппликация) | | | | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 |
| Художественно- эстетическое развитие (музыкальное развитие) | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|-----|----------|----|-----|-----------|----|-----|-----------|----|-----|-----------|----|-----|
| Физическое развитие в помещении | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
| Физическое развитие на прогулке | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 |
| Всего по программе | 10 | 40 | 370 | 10 | 40 | 370 | 10 | 40 | 370 | 13 | 52 | 481 | 14 | 56 | 518 |
| Дополнительное образование | Часть формируется участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | |
| Программа по социальному развитию «Отношение в мире людей» | | | | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 |
| Итого: | 10 | 40 | 370 | 11 | 44 | 403 | 11 | 44 | 403 | 14 | 56 | 514 | 15 | 60 | 551 |
| Продолжительность в минутах | 10 | | | 15 | | | 20 | | | 25 | | | 30 | | |
| Итого часов в неделю | 1 ч.30 м. | | | 2ч.45 м. | | | 3ч. 40 м. | | | 5 ч. 50м. | | | 7 ч.30 м. | | |

Пояснительная записка к вариативной части Программы:

В нашем дошкольном учреждении ребёнок осваивает первоначальные представления социального характера через включение детей в систему социальных отношений. В результате такого включения происходит решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- формирование «Я-концепции» ребёнка и её органичное включение в социальные отношения.

Программа курса позволяет дошкольнику сформироваться в социальном плане, при гармоничном развитии его личности. При этом вся жизнь дошкольника в образовательном учреждении проходит в процессе игровой деятельности. Педагоги обращают внимание на такие понятия как психологический климат в семье, группе, взаимодействие ребёнка со сверстниками и взрослыми, формирование коллектива и распределение ролей и т.д.

Главное отличие данной программы от подобных заключается в том, что она сквозная, то есть охватывает четыре года пребывания ребёнка в дошкольном образовательном учреждении. Названия разделов повторяются из года в год, при этом усложняется материал, предлагаемый для усвоения.

Дошкольник получает знания, трансформируемые в социальные умения, ребёнок и его родители легче переживают кризисы дошкольного периода.

При построении программы мы учитывали принцип органического включения социальных процессов во все сферы деятельности ребёнка.

При построении занятий мы исходим из уровня развития игровой деятельности, и особенностей психофизиологического развития ребёнка. Поэтому в программе выделяем следующие разделы: «Мои игрушки»; «Моя семья»; «Мой дом»; «Мои сверстники»; «Общество, в котором я живу».

Формы занятий, предлагаемые для дошкольников соответствуют возрастным особенностям. Основной формой является игра, однако мы в работе учитываем особенности организации игровой деятельности в зависимости от возраста детей. Для детей раннего возраста в личностном развитии ведущую роль играет предметная деятельность и соответственно игра с окружающими предметами, для детей дошкольного возраста — сюжетная и сюжетно-ролевая игра, для детей старшего дошкольного возраста — это игры с правилами и без.

Занятия, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека.

Главное назначение данной программы заключается в формировании у дошкольника социально грамотного поведения и гармоничного личностного развития.

В результате реализации данного курса дошкольник научиться правильно, воспринимать окружающую действительность, получить необходимый объём знаний и информации для формирования социально правильного поведения и адекватного реагирования на происходящие процессы.

Цели: формирование навыков социально грамотного поведения, ответственного отношения к себе и окружающим на основе полученных знаний из области психологии, социологии, истории, формирование умения участвовать в ролевых социальных и психологических играх.

Задачи:

- развитие психических процессов у дошкольника;
- формирование адекватного поведения у дошкольников, умения анализировать свои поступки и сравнивать с поступками окружающих, делать выводы;
- развитие умения работать в коллективе;
- взаимодействие с семьёй для формирования у детей ответственного отношения к себе и окружающим;
- развитие личностных качеств.

Цели первого года обучения: формирование детского коллектива и первичная социализация.

Цели второго года обучения: социализация процесса развития личности, формирование устойчивого положительного отношения к окружающим.

Цели третьего года обучения: формирование положительного, уважительного и доброго отношения к взрослым и сверстникам, умения, дальнейшая социализация.

Цели четвёртого года обучения: формирование социально-грамотной личности, заботливой, внимательной, отзывчивой к окружающему миру.

Задачи всего периода обучения — это равномерный процесс социализации ребёнка. Приоритетом является социальное развитие, необходимое личностное развитие заложено в содержании программы, при этом акцентируется внимание на семейном воспитании и формировании ценностей гармонично развитой личности.

Временные характеристики занятий: занятия проводятся один раз в неделю, общее количество занятий за год – 33. Реализация программы происходит в течение четырёх лет.

На занятиях предполагается проведение творческих встреч с психологом, экскурсии в музеи по тематике занятий, творческие и проектные работы с включением в них родителей и близких родственников, коллективные творческие дела в союзе воспитатель - родитель - ребёнок.

По завершении изучения разделов проводится диагностическое исследование на выявление уровня сформированности социальных знаний, и правильного, ответственного отношения к себе и окружающим людям; знаний литературных произведений, посвященных семье, обществу, человеческим взаимоотношениям.

Условия реализации программы: программа реализуется на специальных занятиях в групповой комнате, имеющей игровые уголки: уголок краеведения, природы, театрализованные, дидактические, уголок настольных игр, уголки для проведения самостоятельных сюжетно-ролевых игр. Это строительный, моторно-двигательный уголки, уголок для девочек и для мальчиков, «секретный уголок» — уголок психологической разгрузки, участие родителей, в зависимости от возраста детей, как помощников. Для более полного воздействия на эмоциональную и сенсорную и физическую сферы личности дошкольника. С использованием проблемно-игрового метода обучения и метода художественно-педагогической драматизации.

Методы работы: словесные - беседа, убеждение, внушение, подражание примеру взрослых; практические - создание творческих работ и проектов.

На занятиях в детском саду и дома рекомендуется использовать: Книгу для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года; 4-5 лет; 5-7 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М.: Оникс, 2011. В данном пособии выбор произведений сделан с учётом требований программ дошкольного воспитания и обучения Министерства образования Российской Федерации.

Учебный план детского сада сбалансирован, реализуется в полном объеме.

Все вышеперечисленное, соответствует виду и целям МБОУ. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в МБОУ обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

